**Аннотация дисциплины по выбору**

**для студентов 1-3 курсов Университета ИТМО**

**"**Инновационная среда в технологическом обществе**"**

Дисциплина реализуется для студентов 1-3 курсов всех факультетов Университета ИТМО на базе факультета политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге Центром исследования науки и технологий (STS центр)

 Преподаватель: *Земнухова Л.В., Европейский университет в Санкт-Петербурге, к.с.н., научный сотрудник Центра исследований науки и технологий.*

Период преподавания курса: 15 сентября – 31 декабря 2014 года.

Расписание занятий: с 15 сентября каждый понедельник с 17.20 до 20.10 в аудитории 307, ул.Чайковского, д.11/2, лит. А.

Принцип записи на курс: принимаются все желающие в порядке живой очереди. Запись заканчивается, когда на курс набрано 25 человек.

Координаты преподавателя: тел. +7921-652-89-20;
e-mail: lzemnukhova@eu.spb.ru

Координаты консультанта по программе: Ковалева Мария Олеговна, председатель Старостата Университета ИТМО, тел.: +7951 671 08 25, эл. почта: vega14@mail.ru

**Введение**

**Содержание** дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политическими, экономическими и другими аспектами технологического развития и формирования инновационной среды. В центре внимания оказываются «истории успеха» регионов (Кремниевая долина, район Массачусетса) и контексты стран (Россия, США, Бразилия, Израиль, Китай, Тайвань и др.), где рождаются условия для научно-технического развития в области инновационного предпринимательства.

В течение курса студенты ознакомятся с методами, используемыми в области исследований науки и технологий, социологии инноваций. На конкретных примерах и материалах из области информационных технологий, слушатели курса проработают исследовательские навыки анализа контекстов инновационного развития. Для формирования комплексного взгляда на инновационную среду, студентам будет предложена аналитическая работа с кейсами разного масштаба и значения: от небольших стартапов до глобальных IT-корпораций, от исследовательских лабораторий до научных открытий, от развивающихся идей до устоявшихся бизнес-структур.

**Темы** лекций и проблемные ситуации:

1. У истоков компьютерной науки: условия для инноваций

Академия как место производства знания. Исследовательские лаборатории: хакеры, инженеры и ученые. От математики и физики к вычислительной технике.

2. Университетская среда производства инноваций в США

«Гаражные» инновации. Государственная поддержка исследований в области компьютерных наук. Анализ кейсов: Массачусетский технологический институт, университет Стэнфорда. Рождение Кремниевой долины.

3. Государственная политика и академические институты в СССР

Военное время и политика конфиденциальности. Анализ кейсов: Институт математики СО РАН, Математический институт РАН, и др. академические исследовательские центры.

4. Институциональная поддержка развития ИТ.

Взаимодействие государства, академии и бизнеса. Маркетинговые стратегии технологических предпринимателей. Формирование инфраструктуры. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (Research & Development).

5. Юридические вопросы развития ИТ

Формирование законодательной политики. Юридические компании и взаимодействие обслуживающих сервисов. Интеллектуальная собственность и патенты. Открытый код и типы лицензирования.

6. Сообщества и стереотипы: «компьютерная» культура

Хакеры как социальный феномен. Открытый код и политика протеста. Профессиональная культура и этика компьютерных ученых.

7. Бизнес-процессы в технологической среде

Типы ведения бизнеса. Проблемы взаимодействия стран-производителей и обслуживающих компаний. Оффшоринг, аутсорсинг, и проблемы регуляции бизнес-процессов.

8. Стратегии и тактики инновационных стран

Политика «возвращения» в Тайвани. «Индийский код»: инженерное образование в Индии. Ирландия и «Кельтский тигр»: история поражения. Бразилия как новый ИТ-кластер. Исследовательская деятельность Израиля. «Утечка» или «циркуляция «мозгов»?

9. Развитие ИТ в России: выстраивание экосистемы

«Дорожная карта» на 2014-2018. Индикаторы информационного развития. Попытки развития инновационных регионов.

Формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, а также консультации и контрольные занятия.

Виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки предварительных вопросов по заданному чтению к каждому занятию, рубежный контроль в форме краткого эссе (кейс-стади) и промежуточный контроль в форме более развернутого эссе.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов: лекционных (*18*), практических занятий (*36*) и самостоятельной работы студента (*54*).